

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

M.2.B.05. НАНОХИМИЯ

Трудоёмкость (в зачетных единицах) – 4

Направление подготовки: 020100.68 Химия

Магистерская программа: Физическая химия

Квалификация (степень): магистр

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплекс фундаментальных представлений, составляющих основу одной из наиболее востребованных в настоящее время дисциплин – нанохимии.

Задачи дисциплины:

- получение студентами фундаментальных физико-химических знаний и представлений о зависимости физических и химических свойств вещества от количества атомов в его частице,
- рассмотрение способов получения наночастиц и наноструктурированных материалов, объединения наночастиц в функциональные ансамбли,
- изучение основных методов исследования и применения наноматериалов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Основой для изучения дисциплины являются курсы «Общая химия», «Неорганическая химия», «Физика», «Физическая химия», «Аналитическая химия», «Коллоидная химия».

Полученные знания являются основой успешного выполнения магистерских диссертационных работ, а также сдачи выпускного государственного экзамена.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций:

1. способностью ориентироваться в условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях (ОК-1),
2. умением принимать нестандартные решения (ОК-2),
3. владением иностранным (прежде всего английским) языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения (ОК-3),
4. пониманием философских концепций естествознания, роли естественных наук (химии в том числе) в выработке научного мировоззрения (ОК-4),
5. владением современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований (ОК-5),
6. пониманием принципов работы и умением работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований (ОК-6).

профессиональных компетенций:

в научно-исследовательской деятельности:

1. наличием представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии (синтез и применение веществ в наноструктурных технологиях, исследования в экстремальных условиях, химия жизненных процессов, химия и экология и другие) (ПК -1),
2. знанием основных этапов и закономерностей развития химической науки, пониманием объективной необходимости возникновения новых направлений, наличием

представления ос системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков (ПК -2),

3. владением теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой магистерской диссертации) (ПК -3),
4. умением анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования (ПК -4),
5. способностью анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения (ПК -5),
6. наличием опыта профессионального участия в научных дискуссиях (ПК -6),
7. умением представлять полученные результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК -7),

в научно-педагогической деятельности:

8. пониманием принципов построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК -8),
9. владением методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (ПК -9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию наноматериалов по геометрической размерности; функциональному назначению, по природе составляющих компонентов;
- основные методы диагностикиnanoобъектов и наносистем;
- известные методы получения различных видов наноматериалов, их принципы, методические подходы, преимущества и ограничения;
- основные размерные свойства nanoобъектов;
- основные направления нанотехнологий и области их применения;

уметь:

- классифицировать наноматериалы по их назначению, способам получения и свойствам,
- выбирать необходимые методы исследования наноматериалов, исходя из задач конкретного исследования;
- формулировать научно-техническую проблему в той или иной области нанохимии; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по изучаемой дисциплине;
- представлять итоги самостоятельной работы в виде отчетов, докладов на семинарах, с использованием компьютерных презентаций;

владеть:

- методами подготовки данных для составления обзоров, отчетов и докладов о научно-исследовательской работе;
- методами организации Интернет-ресурсов для сбора междисциплинарных знаний в области современной науки о наноматериалах, квалифицированного обобщения научных данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего - 144	Семестр 3
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ: занятия в интерактивной форме	10	10
Другие виды работ: экзамен	27	-
Самостоятельная работа	77	77
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля		Коллоквиумы, индивидуальные задания, тестирование-
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		экзамен

5. Содержание учебной дисциплины.

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час)
		всего	Лекции	практические (семинары)	лабораторные	В т.ч. интерактивные формы обучения	
1	Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии	6	3	3		1	9
2	Классификация нанообъектов и методы их получения	6	3	3			9
3	Методы визуализации и исследования наночастиц	4	2	2		1	9
4	Нанотехнологии	4	2	2		1	9

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя- тельная работа (час)
		всего	Лек- ции	практи- ческие (семина- ры)	лабора- торные	В т.ч. интерактив- ные формы обучения	
5	Углеродные наноматериалы1	4	2	2		1	9
6	Наноматериалы для энергетики	4	2	2		1	8
7	Нанокатализ	4	2	2		1	8
8	Наноэлектронные элементы информационных систем	4	2	2		1	8
9	Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке	4	2	2		1	8
<i>Итого</i>		40/1,11	20	20		10/25 %	77

5.2. Содержание разделов дисциплины:

5.2.1. Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии. Условия и причины возникновения размерных эффектов. Внутренний и внешний размерный эффект. Отличительные особенности электронной структуры наночастиц. Диаграмма энергетических уровней и электронные спектры поглощения атомов, кластеров и наночастиц металлов. Проявление размерного эффекта. Влияние размеров полупроводниковых наночастиц на их оптические и люминесцентные характеристики. Механизм влияния. Физические явления, связанные с проявлением размерных эффектов (понижение температуры плавления, электрические и магнитные свойства наночастиц).

5.2.2. Классификацияnanoобъектов и методы их получения. Наночастицы, кластеры, nanoструктуры, структуры с квантоворазмерным эффектом (квантовые ямы, квантовые нити, квантовые точки). Методы синтеза наночастиц: принципы снизу–вверх и сверху–вниз . Химические методы синтеза . Синтез в микроэмulsionях, обратных мицеллах, в полимерах и дендримерах. Радиационно-химические методы. Золь-гель-метод и его модификации. Принципы получения монодисперсных частиц. Возможности управления размерами и формой наночастиц при использовании различных методов синтеза. Получение частиц типа ядро-оболочка.

5.2.3. Методы визуализации и исследования наночастиц. Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия. Сканирующая тунNELьная и атомно-силовая микроскопия. Электронные спектры поглощения, инфракрасная спектроскопия и люминесцентный анализ.

5.2.4. Нанотехнологии. Фундаментальные и прикладные исследования: связь нанонауки и нанотехнологии. Механические наноустройства. Магнитные наноматериалы. Нанотехнологии в медицине.

5.2. 5. Углеродные наноматериалы. Аллотропные формы углерода – «нано» и не «нано». Наноалмазы. Фуллерен C_{60} : получение, строение, свойства и его аналоги. Основные виды производных фуллеренов. Нанотрубки, их классификация и свойства. Общие свойства наноформ углерода.

5.2.6. Наноматериалы для энергетики. Фотосинтетическое преобразование световой энергии. Наноматериалы в топливных элементах. Наноматериалы для водородной энергетики.

5.2.7. Нанокатализ. Роль состояния поверхности и поверхностных реакций в нанохимии. Наноразмерный катализ. Зависимость каталитических свойств кластеров от их строения и размеров. Возможности молекулярного дизайна активных центров. Каталитические свойства наночастиц металлов и полупроводников.

5.2.8. Наноэлектронные элементы информационных систем. Квантовые основы электроники (квантовое ограничение, интерференционные эффекты и туннелирование).

5.2.9. Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке. Особенности нанопроблематики, ее связь с другими областями науки. Перспективы применения достижений нанотехнологии. Возможные экологические и социальные последствия применения нанотехнологий

5.3. Практические работы (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ (семинаров)
1	5.2.1	<i>Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии</i>
2	5.2.2	<i>Классификация нанообъектов и методы их получения</i>
3	5.2.3	<i>Методы визуализации и исследования наночастиц</i>
4	5.2.4	<i>Нанотехнологии</i>
5	5.2.5	<i>Углеродные наноматериалы</i>
6	5.2.6	<i>Наноматериалы для энергетики</i>
7	5.2.7	<i>Нанокатализ</i>
8	5.2.8	<i>Наноэлектронные элементы информационных систем</i>
9	5.2.9	<i>Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке</i>

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Пул Ч., Оуэнс Ф. Нанотехнологии / Ч. Пул, Ф. Оуэнс.- М.: Техносфера, 2009.- 335 с.
2. Сергеев Г.Б. Нанохимия / Г.Б. Сергеев.- М.: КДУ. 2006.- 333 с.
3. Суздалев И.П. Нанотехнология: Физико-химия нанокластеров, наноструктур, наноматериалов /И.П. Суздалев.- М.: КомКнига, 2009.- 589 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кобаяси Н. Введение в нанотехнологию / Н. Кобаяси.- М.: Бином. Лаб. знаний, 2007.- 134 с.
2. Методы получения и свойства нанообъектов: учебное пособие. / Н.И. Минько [и др.]. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 163 с.
3. Наноматериалы и нанотехнологии / В.М. Анищик [и др.]; под ред. В.Е. Борисенко, Н.К. Толочко. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2008. – 375 с.
4. Нанотехнологии. Азбука для всех / Под ред. Ю.Д. Третьякова. – М.: Физматлит, 2008. - 368 с.
5. Рожонков Д.И., Левшин В.В., Дзидзигури Э.Л. Наноматериалы / Р.И. Рожонков, В.В. Левшин, Э.Л. Дзидзигури.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.- 365 с.
6. Старостин В.В. Материалы и методы нанотехнологий: учебное пособие / В.В. Старостин.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.- 431 с.
7. Уильямс Л. Адамс У. Нанотехнологии без тайн / Л. Уильямс, У. Адамс.- М.: McGraw-Hill, Изд-во Эксмо, 2010.- 364 с.
8. Фостер Л. Э. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности / Л.Э. Фостер.- М.: Техносфера, 2008.- 349 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины:

- <http://www.nanoware.ru> - Сайт о нанотехнологиях в России
- <http://www.nanometer.ru> - Нанотехнологическое сообщество
- <http://www.nanodigest.ru> - Интернет-журнал о нанотехнологиях
- http://www.community.livejournal.com/tu_nanobiotech - нанобиотехнология.
- <http://www.nanorf.ru> - Российский электронный НАНОЖУРНАЛ
- <http://www.nano-info.ru> - Нанотехнологии. Научно-информационный портал по нанотехнологиям
- <http://www.nanoevolution.ru/cat/nanomedicina> - Нанотехнологии: сегодня и будущее.
- <http://www.portalnano.ru> - Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы"
- <http://www.ntsr.info> - Портал нанотехнологического общества России
- <http://www.rusnano.com> - Сайт Государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» (РОСНАНО)

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедийные материалы. Специализированная аудитория; компьютерный класс, имеющий выход на интернет.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
2	Классификация нанообъектов и методы их получения	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
3	Методы визуализации и исследования наночастиц	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
4	Нанотехнологии	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
5	Углеродные наноматериалы	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
6	Наноматериалы для энергетики	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
7	Нанокатализ	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
8	Наноэлектронные элементы информационных систем	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор
9	Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке	Мультимедийные материалы.	Компьютер, проектор

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

7.1. Методические рекомендации преподавателю:

Магистранты изучают курс в первом семестре. Теоретические знания, полученные из курса лекций, закрепляются на практических занятиях (семинарах). Промежуточные срезы знаний проводятся после каждого раздела дисциплины по количеству и содержательности выступлений на семинарах. В течение курса обучения магистранты выполняют рефераты по темам курса. Изучение курса заканчивается итоговым экзаменом.

7.2. Методические указания для магистрантов:

Курс изучается в течение 1 семестра. Перед началом семестра магистрант должен ознакомиться с разделами изучаемой дисциплины и их содержанием, получить перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу и на экзамен. Магистрант должен быть знаком с требованиями к уровню освоения дисциплины, формами текущего, промежуточного и итогового контроля. В течение курса обучения магистранты должны выступать и принимать участие в дискуссиях на семинарах. По каждому разделу дисциплины студент должен выступить с докладом на семинаре..

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии
2. Отличительные особенности электронной структуры наночастиц. Диаграмма энергетических уровней и электронные спектры поглощения атомов, кластеров и наночастиц металлов.
3. З Проявление размерного эффекта. Влияние размеров полупроводниковых наночастиц на их оптические и люминесцентные характеристики. Механизм влияния.
4. Физические явления, связанные с проявлением размерных эффектов (понижение температуры плавления, электрические и магнитные свойства наночастиц).
5. Методы синтеза наночастиц: принципы снизу–вверх и сверху–вниз . Химические методы синтеза .
6. Синтез в микроэмulsionях, обратных мицеллах, в полимерах и дендримерах8.2.3. *Методы визуализации и исследования наночастиц.* Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия. Сканирующая тунNELьная и атомно-силовая микроскопия. Электронные спектры поглощения, инфракрасная спектроскопия и люминесцентный анализ.
7. Фундаментальные и прикладные исследования: связь нанонауки и нанотехнологии.
8. Углеродные наноматериалы.. Фуллерен C₆₀. Нанотрубки, их классификация и свойства. Общие свойстваnanoформ углерода.
9. Наноматериалы для энергетики.
10. Наноразмерный катализ.
11. Наноэлектронные элементы информационных систем).
12. Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии. Условия и причины возникновения размерных эффектов. Внутренний и внешний размерный эффект. Отличительные особенности электронной структуры наночастиц. Диаграмма энергетических уровней и электронные спектры поглощения атомов, кластеров и наночастиц металлов. Проявление размерного эффекта. Влияние размеров полупроводниковых наночастиц на их оптические и люминесцентные характеристики. Механизм влияния. Физические явления, связанные с проявлением размерных эффектов

- (понижение температуры плавления, электрические и магнитные свойства наночастиц).
2. *Классификацияnanoобъектов и методы их получения.* Наночастицы, кластеры, nanoструктуры, структуры с квантоворазмерным эффектом (квантовые ямы, квантовые нити, квантовые точки). Методы синтеза наночастиц: принципы снизу–вверх и сверху–вниз . Химические методы синтеза . Синтез в микроэмulsionиях, обратных мицеллах, в полимерах и дендримерах. Радиационно-химические методы. Зольгель-метод и его модификации. Принципы получения монодисперсных частиц. Возможности управления размерами и формой наночастиц при использовании различных методов синтеза. Получение частиц типа ядро-оболочка.
 3. *Методы визуализации и исследования наночастиц.* Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия. Сканирующая тунNELьная и атомно-силовая микроскопия. Электронные спектры поглощения, инфракрасная спектроскопия и люминесцентный анализ.
 4. *Нанотехнологии.* Фундаментальные и прикладные исследования: связь нанонауки и нанотехнологии. Механические наноустройства. Магнитные наноматериалы. Нанотехнологии в медицине.
 5. *Углеродные наноматериалы.* Аллотропные формы углерода – «нано» и не «нано». Наноалмазы. Фуллерен C₆₀: получение, строение, свойства и его аналоги. Основные виды производных фуллеренов. Нанотрубки, их классификация и свойства. Общие свойства наноформ углерода.
 6. *Наноматериалы для энергетики.* Фотосинтетическое преобразование световой энергии. Наноматериалы в топливных элементах. Наноматериалы для водородной энергетики.
 7. *Нанокатализ.* Роль состояния поверхности и поверхностных реакций в нанохимии. Наноразмерный катализ. Зависимость каталитических свойств кластеров от их строения и размеров. Возможности молекулярного дизайна активных центров. Кatalитические свойства наночастиц металлов и полупроводников.
 8. *Наноэлектронные элементы информационных систем.* Квантовые основы электроники (квантовое ограничение, интерференционные эффекты и туннелирование).
 9. *Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке.* Особенности нанопроблематики, ее связь с другими областями науки. Перспективы применения достижений нанотехнологий. Возможные экологические и социальные последствия применения нанотехнологий

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Особые свойства вещества в высокодисперсном состоянии
2. Отличительные особенности электронной структуры наночастиц. Диаграмма энергетических уровней и электронные спектры поглощения атомов, кластеров и наночастиц металлов.
1. Проявление размерного эффекта. Влияние размеров полупроводниковых наночастиц на их оптические и люминесцентные характеристики. Механизм влияния.
3. Физические явления, связанные с проявлением размерных эффектов (понижение температуры плавления, электрические и магнитные свойства наночастиц).
4. Методы синтеза наночастиц: принципы снизу–вверх и сверху–вниз. Химические методы синтеза .
5. Синтез в микроэмulsionиях, обратных мицеллах, в полимерах и дендримерах
6. Методы визуализации и исследования наночастиц. Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия. Сканирующая тунNELьная и атомно-силовая микроскопия. Электронные спектры поглощения, инфракрасная спектроскопия и люминесцентный анализ.
7. Фундаментальные и прикладные исследования: связь нанонауки и нанотехнологии.

8. Углеродные наноматериалы.. Фуллерен C₆₀. Нанотрубки, их классификация и свойства. Общие свойстваnanoформ углерода.
9. Наноматериалы для энергетики.
10. Наноразмерный катализ.
2. Наноэлектронные элементы информационных систем).
13. Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке.

8.4. Примеры тестов:

1. Одним из наиболее важных свойств наночастиц является:
 - 1) более сильный запах
 - 2) повышенная кислотность
 - 3) большая поверхностная площадь
 - 4) большая стоимость
2. Наноструктуры с разветвленным древовидным физическим строением, которое позволяет прекрасно доставлять лекарства в нужное место и лечить болезни, называются:
 - 1) дендримерами
 - 2) пуллеренами
 - 3) дендритами
 - 4) полипами
3. Частицы считаются наночастицами, если одно из их измерений меньше:
 - 1) 100 мкм
 - 2) 10 мм
 - 3) 100 нм
 - 4) 1 дм.
4. Квантовая точка ограничивает электроны:
 - 1) в воде
 - 2) пончиках
 - 3) нанообласти проводника или полупроводника
 - 4) в нуль-пространстве
5. Материалы хотя бы с одним наномасштабным размером и повышенной каталитической активностью называются:
 - 1) биокерамическими мембранными
 - 2) космическими точками
 - 3) нановспышками
 - 4) нанокатализаторами
6. Самосборка микрокапсул и других наночастиц выполняется:
 - 1) сверху вниз
 - 2) снизу вверх
 - 3) сбоку
 - 4) вдоль оси z

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену):

1. Объекты нанохимии: кластеры, наночастицы, наноструктуры, структуры с квантоворазмерным эффектом (квантовые ямы, квантовые нити, квантовые точки).
2. Условия и причины возникновения размерных эффектов. Внутренний и внешний размерный эффект
3. Диаграмма энергетических уровней и электронные спектры поглощения атомов, кластеров и наночастиц металлов.

4. Влияние размеров полупроводниковых наночастиц на их оптические и люминесцентные характеристики. Механизм влияния.
5. Физические явления, связанные с проявлением размерных эффектов (понижение температуры плавления, электрические и магнитные свойства наночастиц).
6. Квантовые размерные эффекты в наносистемах: изменение электронных и термодинамических свойств вещества.
7. Классификация методов синтеза наночастиц. Химические методы синтеза («снизу вверх»).
8. Синтез наночастиц в микроэмulsionях, обратных мицеллах, в полимерах и дендримерах.
9. Радиационно-химические методы синтеза наночастиц. Золь-гель-метод и его модификации.
10. Принципы получения монодисперсных наночастиц. Возможности управления размерами и формой наночастиц при использовании различных методов синтеза. Получение частиц типа ядро-оболочка.
11. Методы визуализации и исследования наночастиц. Просвечивающая и сканирующая электронная микроскопия.
12. Методы визуализации и исследования наночастиц. Сканирующая тунNELьная и атомно-силовая микроскопия.
13. Электронные спектры поглощения, инфракрасная спектроскопия и люминесцентный анализ в исследовании наночастиц.
14. Механические наноустройства. Магнитные наноматериалы.
15. Нанотехнологии в медицине.
16. Углеродные наноматериалы. Аллотропные формы углерода – «нано» и не «нано». Наноалмазы. Фуллерен C₆₀: получение, строение, свойства и его аналоги.
17. Основные виды производных фуллеренов. Нанотрубки, их классификация и свойства. Общие свойства наноформ углерода.
18. Фотосинтетическое преобразование световой энергии.
19. Наноматериалы в топливных элементах. Наноматериалы для водородной энергетики.
20. Роль состояния поверхности и поверхностных реакций вnanoхимии. Наноразмерный катализ. Зависимость каталитических свойств кластеров от их строения и размеров. Возможности молекулярного дизайна активных центров.
21. Каталитические свойства наночастиц металлов и полупроводников.
22. Наноэлектронные элементы информационных систем. Квантовые основы электроники (квантовое ограничение, интерференционные эффекты и туннелирование).
23. Возможные экологические и социальные последствия применения нанотехнологий.
24. Нанотехнологии как основное стратегическое направление развития человеческой деятельности в XXI веке. Особенности нанопроблематики, ее связь с другими областями науки. Перспективы применения достижений нанотехнологий.

8.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом): не предусмотрено.

8.7. Формы контроля самостоятельной работы: Формами контроля самостоятельной работы студентов являются промежуточное тестирование, подготовка и выступление с докладами.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки:

020100.68 Химия. Магистерская программа Физическая химия

(указывается код и наименование направления подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

д.х.н., профессор кафедры неорганической химии Ерёмин Л.П.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры неорганической химии
протокол № 1 от 30.08 2011 года.

Зав. кафедрой Ковалева С.В..
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета
протокол № 4 от 2.09 2011 года.

Председатель методической комиссии Князева Е.П.
(подпись)

Лист внесения изменений

В программе учебной дисциплины М.2.В.05. НАНОХИМИЯ изменений и дополнений нет.

Программа переутверждена на заседании кафедры неорганической химии
№_1__ от «_30_»_____ 08_____ 2012 года.

Заведующий кафедрой неорганической химии С.В. Ковалева С.В. Ковалева